

Министерство образования и спорта Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Сортавальский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Болезни собак

специальности 35.02.15 Кинология

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 464

Одобрена цикловой методической комиссией специальных дисциплин сельскохозяйственного направления на заседании 01 сентября 2021 г. Протокол № 1
Председатель цикловой комиссии: В.З. Егорова

Автор: М.Г. Чупукова, мастер производственного обучения без квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
1. 10	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Болезни собак

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Болезни собак является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология (базовой подготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ОПОП СПО специальности 35.02.15 Кинология.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

- ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.
ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.
ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.
ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.
ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.
ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.
ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.
ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.
ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.
ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.
ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
- выявлять заболевших животных;
 - выполнять несложные ветеринарные назначения;
 - готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
 - дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- нормы зоогигиены;
 - классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;
 - правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;
 - основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;
 - основные типы гельминтозов животных;
 - заболевания, общие для человека и животных.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 141 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 94 часа, из них практических занятий – 20 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 47 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	131
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	94
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины

№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Домашнее задание	Уровень освоения
		Лекции	ПЗ	СР		
1	2	3	4	5	6	7
Болезни собак		74	20	37		
Тема 1. Учение об инфекции		12	2	4		
1	Роль микроорганизмов и вирусов в природе. Возбудители инфекции. Виды иммунитета. Течение инфекционных болезней. Инфекционные болезни общие для собак и человека. Изменчивость микробов	2			конспект	1
2	Инфекционный гастроэнтерит, гепатит, чума	2			конспект	1
3	Инфекционный трахеобронхит.	2			Конспект	1
4	Бешенство собак.	2			конспект	1
5	Вирусный папилломатоз. Герпесвирусная инфекция собак.	2			Конспект	1
6	Лептоспироз и бруцеллез собак.	2			конспект	1
7	ПЗ № 1. Основа иммунной системы.		2		отчет	2
Самостоятельная работа: Составить презентацию на тему Профилактика вирусных инфекций собак.				2		
Самостоятельная работа: Составить презентацию (выбрать одно инфекционное заболевание, которое не изучалось на парах)				2		
Тема 2. Паразитарные и инвазионные болезни собак		8	6	7		
Самостоятельная работа: Презентация на тему способы заражения паразитарными заболеваниями.				2		
8	Гельминтозы	2			конспект	1
9	Основные методы дегельминтизации. Групповой метод дегельминтизации	2			конспект	1
10	ПЗ № 2. Отбор проб кала на исследование		2		отчет	2
11	ПЗ № 3. Проведение дегельминтизации		2		Конспект	2
12	Протозойные заболевания.	2			Конспект	1
Самостоятельная работа: Составить презентацию (выбрать одно протозойное заболевание и рассказать)				2		
13	Арахно-энтомозы	2			Конспект	1
Самостоятельная работа: Составить конспект (выбрать одного возбудителя арахно-энтомоза и рассказать про него)				1		
14	ПЗ № 4. Проведение дезинсекции		2		Конспект	2
Самостоятельная работа: Выписать и заучить основные понятия по теме Профилактика и ликвидация инвазионных болезней				2	Отчет	
Тема 3. Внутренние незаразные болезни собак		14	4	8		
15	Общая и частная профилактика внутренних болезней.	2			конспект	1
16	Болезни сердечно-сосудистой системы	2			Конспект	1
Самостоятельная работа: Составить презентацию (выбрать одно заболевание ССС и рассказать)				2		
17	Болезни ЖКТ, гастрит, симптомы, лечение	2			конспект	1
18	Болезни печени, поджелудочной железы	2			конспект	1
19	Болезни органов дыхания	2			конспект	1
Самостоятельная работа: Составить презентацию (выбрать одно заболевание органов дыхания и рассказать)				2		
20	Болезни мочевыделительной системы	2			Конспект	1
Самостоятельная работа: Составить презентацию (выбрать одно заболевание мочевыделительной системы и рассказать).				2		

21	Диабет. Отравление. Язвенная болезнь	2			конспект	1
22	ПЗ № 5. Проведение клинического осмотра собак		2		Отчет	2
23	ПЗ № 6. Оказание неотложной помощи		2		отчет	2
Самостоятельная работа: Составить опорный конспект Диспансеризация				2		
Тема 4. Хирургические болезни		14	2	4		
24	Общее понятие о травме. Травматизм. Классификация ран...	2			конспект	1
25	Кровотечение и его виды. Способы остановки кровотечения. Оказание лечебной помощи при кровотечениях	2			конспект	1
26	Растяжение и разрыв тканей	2			конспект	1
27	Ожоги, четыре степени ожогов. Оказание лечебной помощи при ожогах.	2			конспект	1
28	Отморожение, три степени отморожения.	2			Конспект	1
29	Кастрация самцов. Кастрация самок.	2			Конспект	1
30	Опухоли.	2			конспект	1
31	ПЗ № 7. Оказание лечебной помощи при травмах		2		отчет	2
Самостоятельная работа: Составить опорный конспект Профилактика травматизма				2		
Самостоятельная работа: Составить презентацию на тему Подготовка собаки к операции				2		
Тема 5. Правила ухода за больной собакой		2	-	2		
32	Порядок осмотра собаки. Основные правила ухода за больной собакой	2			Конспект	1
Самостоятельная работа: Составить опорный конспект Кормление больной собаки.				2		
Тема 6. Клиническая биохимия		12	-	6		
33	Значение биохимических показателей в диагностике болезней мелких домашних животных.	2			Конспект	1
34	Изучение белкового обмена. Изучение активности ферментов. Изучение пигментного обмена.	2			Конспект	1
35	Изучение углеводного обмена. Изучение азотистого обмена. Изучение минерального обмена.	2			Конспект	1
36	Роль печени в обмене веществ и диагностика болезней печени. Роль почек в поддержании гомеостаза в организме животных и диагностика нефропатий.	2			Конспект	1
37	Роль почек в патогенезе вторичных гипертензий у мелких домашних животных.	2			Конспект	1
38	Изменение липидного обмена. Участие почек в регуляции фосфорно-кальциевого обмена. Физиологические аспекты роли почек в процессе кроветворения.	2			Конспект	1
Самостоятельная работа: Составить презентацию на тему Манипуляции с собакой.				2		
Самостоятельная работа: Составить презентацию на тему Подготовка собаки к обследованию.				2		
Самостоятельная работа: Составить презентацию на тему Определение возраста собаки по зубам.				2		
Тема 7. Профилактические мероприятия		12	6	6		
39	Общие сведения о профилактических мероприятиях. Эпизоотия, панзоотия. Эпизоотический процесс. Общие сведения о противоэпизоотических мероприятиях.	2			конспект	1
40	Пути внедрения заразного начала. Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней	2			Конспект	1
41	Болезни щенков	2			Конспект	1
42	Правила вакцинации собак. Составление плана профилактических прививок на текущий год	2			Конспект	1
Самостоятельная работа: Составить опорный конспект Биопрепараты				2		
43	ПЗ № 8. Комплексный метод диагностики инфекционной болезни. Изоляция инфекционно-больных животных. Меры личной профилактики		2		Отчет	2
44	ПЗ № 9. Взятие, консервирование, пересылка патологического материала для лабораторного исследования		2		Отчет	2
45	Ветсаннадзор за уборкой и утилизацией трупов	2			Конспект	1
46	Дезинфицирующие средства	2			Конспект	1
47	ПЗ № 10. Дезинфекция помещений		2		Отчет	2

Самостоятельная работа: Составить опорный конспект Дезинфекция, Дератизация, Дезинсекция			2		
Самостоятельная работа: Составить презентацию на тему Болезни, общие для многих видов животных			2		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета биологии собак, лаборатории анатомии и физиологии собак.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся)
- необходимый инвентарь и оборудование;
- модель животного «Внутреннее строение собаки».

Технические средства обучения:

-специальный инвентарь и оборудование для реализации и проведения практических занятий;

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- сетевое периферийное оборудование;
- периферийное оборудование для ввода и вывода информации;
- мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Интернет-ресурсы:

1. <http://rkf.org.ru/>
2. Анатомия домашних животных: научно-производственный журнал учрежден МСХ РФ, www.ulsu.ru
3. Анатомия и физиология животных. Форма доступа www.ulsu.ru
4. Морфологические ведомости: научно-производственный журнал учрежден МСХ РФ, www.ulsu.ru

Основные источники:

- 1.Блохин Г.И., Блохина Т.В., Бурова Г.А. и др.: Кинология. Издательство «Лань»1-е изд., 2016, 432с.
- 2.Мычко Е.Н. Поведение собаки: пособие для собаководов / Е.Н. Мычко, М.Н. Сотская, В.А. Беленький, Ю.В. Журавлев и др. – М.: ооо «аквариум принт», 2014. - 400 с.
- 3.Санин А. Пойми Друга: Справочник по поведению собак / А. Санин, Л. Чебыкина.– М.: ЛОКИД-Пресс, 2016. – 302 с.
- 4.Фаритов Т.А., Хазиахметов Ф.С., Платонов Е.А. Практическое собаководство.Издательство «Лань» 1-е изд., 2015, - 480с.
- 5.Хадикова А.А. Все о собаках: породы, лечение, дрессировка. – изд. 3-е – Ростов н/Д: Феникс, 2017, 156 с.

Дополнительные источники:

1. Иванов А.А., Ксенофонтова А.А., Войнова О.А. Практикум по этологии с основами зоопсихологии. Издательство «Лань» 1-е изд., 2012, - 368с.
2. Леон Ф. Уитни. Психология собаки. Основы дрессировки собак: Центрполиграф; Москва; 2010.
3. Лехари Г. Породы собак: большой справочник: - М.: Эксмо, 2010, - 256с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Умения: Определение пола, породы, возраста собак по внешним признакам Определение конституционного типа и типа высшей нервной деятельности (ВНД) собак	- тестирование - наблюдение и оценка на практических занятиях - экзамен
Знания: Освоение строения и топографического расположения органов; Определение основных физиологических характеристик собак; Освоение значения роли нервной деятельности в формировании поведенческих реакций; Методологическая оценка конституции, экстерьера, интерьера собак; Освоение происхождения и эволюции пород собак.	- внеаудиторная самостоятельная работа, - выполнение индивидуальных заданий - решение тестовых заданий, ситуационных задач, - экзамен

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91-100	5	отлично
76-90	4	хорошо
60-75	3	удовлетворительно
Менее 60	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.